

Rapport elevundersøkelsen 2015 – 7. trinn

Hva er positivt dette året:
Elevene opplever at lærerne har tro på at de kan gjøre det bra på skolen.
Elevene opplever at lærerne synes det er greit at de gjør feil fordi de kan lære av det.
Elevene får nok utfordringer på skolen.
Elevene vet hvilke regler som gjelder for hvordan de skal ha det på skolen.
De voksne sørger for at elevene følger reglene på skolen.
De voksne synes det er viktig at elevene er greie med hverandre.
Elevene opplever at skolen bruker regning i flere fag enn i matematikk.

Hva skal vi jobbe videre med:	Hvordan jobbe med dette:	Ansvar:
Litt lav skåre på motivasjon for læring.	Fokusere på bevisstgjøring	Faglærer
Litt lav skåre på om elevene gleder seg til å gå på skolen.	Undersøke videre i klassene hva som ligger i dette.	Kontaktlærer
Noen elever opplever at de ikke får være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet skal vurderes.	Legge mer vekt på å involvere elevene i vurderingsarbeidet.	Faglærer
En del elever opplever at lærerne ikke hører på deres forslag.	Sterkt fokus på regler og håndheving av regler har preget klassene. Bør legge mer vekt på å forklare hvorfor dette har vært nødvendig.	Kontaktlærer, faglærer, assistenter
Lav skåre på om elevene er med på å foreslå hvordan det skal jobbes i fagene.	Elevene må involveres mer.	Faglærer
For mange som svarer "ofte" på om lærerne kommer presist til timene. For få svarer "alltid".	Lærerne må sette fokus på dette.	Lærerne
For mange elever opplever at de voksne ikke reagerer på samme måte når regler brytes.	Jobbe med å etablere relasjoner lærer-elev. Bruke PALS.	Lærerne, administrasjonen